Частное общеобразовательное учреждение
Специализированный лицей с этнокультурным еврейским компонентом образования «ОР АВНЕР» «СВЕТ АВНЕРА»

УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ «ОР АВНЕР» Липатова Г.Ф. Приказ № 50 “19” августа 2025г	СОГЛАСОВАНО с родительской общественностью Председатель лицейского родительского комитета Козлова М.Я. “29” августа 2025г	СОГЛАСОВАНО с ученической общественностью Президент Совета старшеклассников Кравченко Я. “29” августа 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

I. Общие положения.

1.1.Совет старшеклассников (в дальнейшем СС) является представительным органом ученического коллектива ЧОУ «ОР АВНЕР», органом ученического соуправления.

1.2.В системе ученического соуправления на СС возлагаются функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества обучающихся ЧОУ «ОР АВНЕР», а также исполнительного органа.

1.3.Главными правовыми источниками парламента являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенция ООН о правах ребенка, Устав ЧОУ «ОР АВНЕР».

1.4.Положения и другие нормативные акты, принимаемые СС, не могут противоречить Российскому законодательству и Международным документам о правах человека.

1.5.Деятельность СС должна способствовать развитию элементов гражданского общества в укладе лицея, повышению правовой культуры обучающихся, формированию у них гражданской позиции, развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

1.6.Вовлечение лицеистов в систему лицейского соуправления ориентировано на достижение устойчивого роста удовлетворенности обучающихся, учителей, родителей лицеистов деятельностью ЧОУ «ОР АВНЕР».

II. Формирование Совета старшеклассников.

2.1 СС формируется из активных, социально-ориентированных, творческих представителей классных коллективов 5-11 классов на основе классных выборов сроком на 1-2 учебных года не позднее 10 сентября текущего учебного года.
2.4. Возглавляет работу СС Президент, избираемый сроком на 1-2 учебных года обучающимися 5-11 классов из числа обучающихся 9-11 классов. Выборы Президента СС регламентируются отдельным положением.
Учащиеся 5-11 классов имеют право настаивать на отставке избранного Президента до истечения срока полномочий, если он не оправдал доверие избирателей. Решение об отставке Президента принимается и в том случае, если 75% актива СС проголосовали за отставку действующего Президента.

III. Состав Совета старшеклассников.
3.1 **Президент.** Президентом СС является представитель 9-11 классов, набравший наибольшее количество голосов в ходе выборов Президента СС.
3.2. **Вице-президент.** Вице-президентом становится кандидат на пост Президента лицея, занявший 2 место на выборах Президента.
3.3. **Президентский совет.** В Президентский совет входят Президент, актив.
3.4.Количество актива СС зависит от количества 5-11 классов (ориентировочно 7-12 человек).

IV. Структура Совета старшеклассников и порядок его работы.
4.1 Главным органом СС является общее собрание актива. Общее собрание актива собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.
4.2. Руководит работой общего собрания Президент.
4.3 На общем собрании СС обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и лицея в целом, обсуждаются и принимаются нормативные документы, законы лицейской жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в лицее (учителям и родителям, администрации, учредителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.
4.4. Между заседаниями СС работой руководит Президентский совет.
Президентский совет представляет СС в промежутке между общими собраниями, осуществляет связь с активом, руководит их деятельностью, готовит повестку дня общих собраний, объявляет о сроках и месте их проведения. Заседания президентского совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.
4.5. Задачами министерств являются:

- выявление актуальных проблем (по своему направлению), отражающих интересы и потребности обучающихся;
- определение (в соответствии с направлением) конкретных дел и мероприятий, направленных на решение выявленных проблем;

4.6. Для разработки и реализации некоторых проектов, дел или акций могут создаваться временные творческие (проектные) группы, в которые могут войти любые учащиеся лицея в том числе не являющиеся активом СС, но заинтересованные в данное проекте (деле, акции).

4.7. Для консультативной помощи президенту СС, его активу, а также для обеспечения связи с педагогическим коллективом и администрацией лицея директором лицея назначается педагог-куратор.

У министерств СС также могут быть кураторы-консультанты из числа учителей и родителей, имеющих демократические позиции и опыт общественной деятельности.

V. Права Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников имеет право:

5.1 Представлять интересы ученического коллектива как внутри лицея, так и за его пределами.

5.2 Участвовать в определении перспектив развития лицея, путей повышения образовательного потенциала лицея, улучшения его жизнедеятельности.

5.3 Участвовать в планировании работы лицея.

5.4 Участвовать в определении режима работы лицея и разработке правил внутреннего распорядка обучающихся лицея.

5.5 Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.

5.6 Вносить предложения директору лицея по вопросам поощрения и наказания обучающихся.

5.7 Обращаться к директору лицея и его заместителям с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни лицея.

5.8 Иметь свой печатный орган.

VI. Обязанности Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников обязан:

6.1 Во всей своей деятельности руководствоваться законодательными документами.

6.2 Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни лицея, становление демократического уклада лицейской жизни.

6.3 Развивать систему ученического соуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического соуправления разного уровня.
6.4 Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от обучающихся лицея.
6.6 Защищать интересы коллектива обучающихся и отдельных его членов как внутри лицея, так и за его пределами.