Специалисты утверждают, что физические наказания

1. Преподают ребёнку урок насилия.
2. Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребёнок - что он любим.
3. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребёнке свой гнев. Взрослый бьёт ребёнка только потому, что его самого били в детстве.
4. Физические наказания учат ребёнка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя для твоего собственного блага». Мозг ребёнка хранит эту информацию.
5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.
6. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребёнка познавать себя и мир.

Какой урок из этого выносит ребёнок?

1. Ребёнок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребёнка желанию наказывать, в свою очередь других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие — это проявление любви.
5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление.
6. От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками.
3. Унижением девочек.
4. Плохим отношением к педагогам.
5. Выбором видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

ОСТАНОВИТЕСЬ!

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку!

Родителям о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье

Информация для родителей

Дарите добро детям



В хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это – самый правильный путь семейного воспитания.

А.С.Макаренко

Стратегии предупреждения

1. Подавайте хороший пример. Угрозы, а также битьё, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребёнок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

2. Станьте частым посетителем школы. Если у Вашего ребёнка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу!
Школа существует для того, чтобы помогать детям развиваться и преуспевать. Вам постараются помочь!

3. Если вы не защитник своему ребёнку, то кто же вы? Последствия того, если ребёнок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоуничтожении.

4. Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору, а не просто выключайте телевизор или компьютер. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах — это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

5. Нельзя недооценивать важность слов "я тебя люблю". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"

6. Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

Добрые сердца — это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты.
Позаботьтесь о своём саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел
(Генри Уодсворт Лонгфелло)

ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ, ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА



В чём смысл жизни?
Служить другим и делать добро
(Аристотель)



Самый лучший дар — это
дар делать добро другим
(Джозефина Баэр)

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с законодательством РФ.
В российском законодательстве существуют несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучение детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Административная ответственность.
Лица, допустившие пренебрежение основным потребностям ребёнка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.