**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЧОУ «ОР АВНЕР» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:**

Обеспечение системной, скоординированной и эффективной работы ЧОУ «ОР АВНЕР» по профилактике безнадзорности, правонарушений, антиобщественных проявлений и иных социально опасных явлений среди обучающихся, направленной на создание безопасной и комфортной образовательной среды, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также снижение уровня девиантного поведения в 2026-2027 учебном году.

**ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**1. В сфере организации и управления профилактической деятельностью:**

- Обеспечить реализацию требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики (КДНиЗП, ОДН, органы опеки и попечительства, учреждения здравоохранения и социальной защиты) для оперативного реагирования на случаи семейного неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.
- Обеспечить контроль за исполнением решений Совета профилактики с фиксацией поручений и сроков исполнения в протоколах заседаний.

**2. В сфере выявления, учета и диагностики:**

- Своевременно выявлять и вести актуализированный учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, а также семей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей.
- Провести социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов для раннего выявления немедицинского потребления психоактивных веществ.
- Осуществлять ежемесячный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью своевременного выявления подписок на деструктивные сообщества и вовлечения в противоправную деятельность.

– Проводить входную диагностику уровня владения русским языком у детей-мигрантов для определения дальнейшей траектории их обучения и социальной адаптации (при наличии).

**3. В сфере индивидуальной профилактической работы:**

– Реализовать индивидуальные программы профилактической работы (ИПР/КИПР) с каждым несовершеннолетним и семьей, состоящими на внутришкольном учете и/или в социально опасном положении, с обеспечением промежуточного контроля их эффективности.

– Обеспечить вовлечение обучающихся «группы риска» в программы дополнительного образования, внеурочную деятельность, проекты и мероприятия, волонтерские акции, занятия спортом и творчеством.

– Осуществлять контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, имеющими проблемы в социализации, с принятием своевременных мер при систематических пропусках без уважительной причины.

**4. В сфере профилактики суицидального поведения, экстремизма и зависимостей:**

– Активно выявлять и устранять условия, способствующие суицидальному поведению, экстремистским проявлениям и вовлечению несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.

– Организовать просветительские мероприятия для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности, кибергигиены, противодействия мошенничеству, профилактики незаконного оборота наркотических средств и ответственности за участие в экстремистской деятельности.

**5. В сфере просвещения и повышения компетентности:**

– Проводить плановые мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних (в том числе в рамках Дня правовой помощи детям, Дня Конституции РФ) и их родителей (законных представителей).

– Обеспечить разъяснительную работу среди сотрудников Лицея о возможности выдвижения кандидатур в общественные наставники несовершеннолетних.

– Довести до сведения обучающихся и родителей информацию о чат-боте для подростков и молодежи «Лучше знать» на платформе мессенджера MAX, информационных карточках и видеороликах по профилактике вовлечения в незаконную деятельность.

– Осуществлять методическую поддержку классных руководителей и педагогических работников по вопросам профилактической работы, в том

числе с использованием материалов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

**6. В сфере контроля и анализа:**

- Проводить систематический анализ эффективности профилактической работы, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в Лицее, отслеживать динамику изменений (снижение количества правонарушений, пропусков занятий, обучающихся «группы риска»).
- Подготовить и представить итоговый отчет о деятельности Совета профилактики за 2026-2027 учебный год, сформулировать предложения и скорректировать план работы на следующий учебный год.
- Обеспечить комплексную безопасность и организованную занятость несовершеннолетних «группы риска» в летний каникулярный период 2027 года.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| 1.1 | Создана эффективно действующая система профилактической работы в Лицее, охватывающая все уровни: обучающиеся – класс – семья – специалисты | Наличие утвержденных локальных актов, планов и программ. Регулярность заседаний Совета профилактики (не реже 1 раза в месяц). 100% оформление протоколов с отражением поручений и сроков исполнения |
| 1.2 | Налажено системное межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики | Своевременный обмен информацией, предоставление сведений (по запросам) для ОДН/ПДН, КДНиЗП, органам опеки и попечительства в течение учебного года |
| 1.3 | Обеспечен действенный контроль за исполнением решений Совета профилактики | 100% исполнение решений Совета в установленные сроки. Отсутствие повторных нарушений по рассмотренным персональным делам |

## 2. В СФЕРЕ ВЫЯВЛЕНИЯ, УЧЕТА И ДИАГНОСТИКИ

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| 2.1 | Сформирован и ежемесячно актуализируется полный и достоверный банк данных обучающихся «группы риска», семей СОП и иных категорий (дети-мигранты, дети-сироты, опекаемые, дети участников СВО) | 100% охват обучающихся, вновь прибывших в Лицей. Своевременное обновление социальных паспортов классов и Лицея (не реже 1 раза в четверть). Отсутствие обучающихся, не учтенных в банке данных |
| 2.2 | Охвачены СПТ все обучающиеся 7-11 классов (в соответствии с требованиями). Обеспечено информированное согласие родителей (законных представителей) | 100% охват СПТ среди обучающихся 7-11 классов. Своевременное информирование родителей. Обработка и анализ результатов тестирования в установленные сроки |
| 2.3 | Выявлены дети-мигранты, нуждающиеся в помощи, определен их уровень владения русским языком, разработаны индивидуальные траектории обучения и адаптации | 100% входная диагностика детей-мигрантов. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка-мигранта |
| 2.4 | Своевременно выявляются и пресекаются факты подписки обучающихся на деструктивные сообщества и распространения противоправного контента | Проведение родителями обучающихся ежемесячного мониторинга соцсетей |

## 3. В СФЕРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| 3.1 | Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН/ОДН/КДНиЗП, за счет | Снижение количества обучающихся на ВШУ на 10-15% по сравнению с началом учебного года. Отсутствие |

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| | своевременной и системной профилактической работы | роста числа поставленных на учет в ПДН/ОДН |
| 3.2 | Разработаны и реализованы индивидуальные программы профилактической работы (КИПР) для 100% несовершеннолетних и семей (при наличии) «группы риска» | 100% охват КИПР. Проведение промежуточного контроля не реже 1 раза в четверть. Наличие положительной динамики (перевод на менее строгий учет либо снятие с учета). |
| 3.3 | Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительной причины среди обучающихся «группы риска» | Снижение количества пропусков без уважительной причины не менее чем на 30% по сравнению с 2025-2026 учебным годом. Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих занятия (более 20 пропусков без уважительной пр.) |
| 3.4 | Повышение охвата обучающихся «группы риска» дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, общественно полезной работой и спортом | 100% вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, внеурочную деятельность, мероприятия, волонтерские акции, летний отдых |
| 3.5 | 100% занятость несовершеннолетних «группы риска» в летний каникулярный период | Охват 100% несовершеннолетних «группы риска» организованными формами занятости в летний период. Отсутствие правонарушений и происшествий с их участием во время каникул |

## 4. В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМОСТЕЙ

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| 4.1 | Отсутствие случаев суицидальных проявлений и суицидальных попыток среди обучающихся Лицея | Отсутствие зафиксированных случаев суицидального поведения, суицидальных попыток и завершенных суицидов среди обучающихся в течение учебного года |
| 4.2 | Отсутствие случаев вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность | Отсутствие зафиксированных случаев вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность. Снижение/отсутствие числа выявленных угроз информационной безопасности (подписок на деструктивные сообщества) |
| 4.3 | Отсутствие фактов употребления ПАВ, распространения наркотических веществ и вовлечения в их незаконный оборот среди обучающихся | Отсутствие зафиксированных случаев употребления ПАВ. Отсутствие фактов вовлечения обучающихся в незаконный оборот наркотических веществ. 100% информирование обучающихся и родителей об ответственности |
| 4.4 | Обеспечена информационная безопасность обучающихся: проведены уроки «Безопасный интернет», беседы по кибергигиене, профилактика мошенничества | 100% охват обучающихся 1-11 классов мероприятиями по информационной безопасности. Наличие обратной связи от родителей об информированности (опросы, анкетирование) |

## 5. В СФЕРЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| 5.1 | Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей) | Проведение не менее 4 просветительских мероприятий для обучающихся и не менее 4 для родителей в течение года. 100% охват родителей (законных представителей) |

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| | | правовыми консультациями (в том числе дистанционно) |
| 5.2 | Обеспечено информирование всех участников образовательных отношений о новых профилактических ресурсах (чат-бот «Лучше знать», видеоролики, методические карточки) | 100% информирование обучающихся и родителей через чаты, электронный дневник, сайт, соцсети и информационные стенды (не позднее сентября 2026 года) |
| 5.3 | Повышен уровень компетентности классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики | Проведение не менее 2 инструктивно-методических совещаний с классными руководителями. 100% использование в работе материалов ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» |

**6. В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ И АНАЛИЗА**

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| 6.1 | Подготовлены и представлены итоговые аналитические материалы по результатам профилактической работы за 2026-2027 учебный год | Наличие сводной аналитической справки, включающей анализ статистики, динамику изменений, оценку эффективности мероприятий и КИПР. (май 2027) |
| 6.2 | Сформирован и утвержден проект плана работы Совета профилактики на 2027-2028 учебный год с учетом анализа и выявленных проблем | Наличие подготовленного и согласованного проекта плана на следующий учебный год не позднее июня 2027 года |
| 6.3 | Снижены ключевые показатели девиантного поведения | Положительная динамика по сравнению с 2025-2026 учебным годом: снижение |

| № | Ожидаемый результат | Критерий / индикатор достижения |
|---|---|---|
| | | числа правонарушений и преступлений среди обучающихся; снижение количества обучающихся «группы риска»; снижение количества пропусков без уважительной причины |

**ОБОБЩАЮЩАЯ ТАБЛИЦА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

| Показатель | Целевой результат |
|---|---|
| Охват СПТ обучающихся 7-11 классов | 100% |
| Охват КИПР обучающихся «группы риска» | 100% |
| Вовлеченность обучающихся «группы риска» в допобразование и внеурочную деятельность | 100% |
| Занятость обучающихся «группы риска» в летний период | 100% |
| Снижение количества обучающихся на ВШУ | на 10-15% |
| Снижение пропусков без уважительной причины | на 30% |
| Проведение заседаний Совета профилактики | 10 заседаний |
| Оформление протоколов заседаний | 100% (в 3-дневный срок) |
| Проведение инструктивно-методических совещаний с классными руководителями | не менее 2 раз в год |

**ПОВЕСТКИ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**
**(заседания проводятся не реже одного раза в месяц, третий четверг)**

**АВГУСТ 2026 г. – Заседание № 1 (организационное)**
**Повестка:**

1. Формирование нового состава Совета профилактики, утверждение состава приказом директора.
2. Принятие и утверждение Плана работы Совета профилактики на 2026-2027 учебный год.
3. Утверждение планов работы по направлениям: профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, суицидального поведения.
4. Обсуждение плана работы календарного плана воспитательной работы, плана Школьной службы медиации и примирения на новый учебный год.
5. Анализ банка данных обучающихся «группы риска» и семей СОП по итогам прошлого года. Корректировка списков.
6. Собеседование с классными руководителями по вопросам организации профилактической работы в новом учебном году.
7. Подготовка к проведению Дня знаний (включение тем безопасности и правового воспитания в сценарии линеек).

**СЕНТЯБРЬ 2026 г. – Заседание № 2**
**Повестка:**

1. О ходе проведения Декады дорожной безопасности и мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).
2. Утверждение социальных паспортов классов и Лицея на 2026-2027 учебный год.
3. Рассмотрение персональных дел вновь прибывших обучающихся, требующих внимания (при наличии).
4. О результатах входной диагностики уровня владения русским языком у детей-мигрантов. Организация работы с данной категорией обучающихся, при наличии детей данной категории.
5. Планирование мероприятий по вовлечению обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.
6. Анализ успеваемости и посещаемости занятий за месяц.

**ОКТЯБРЬ 2026 г. – Заседание № 3**
**Повестка:**

1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках и секциях Лицея. Сведения о занятости несовершеннолетних «группы риска» во внеурочное время.
2. Об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам (по итогам 1 четверти).
3. Отчет о проведении социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-11 классов на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ.
4. Планирование работы с обучающимися в период осенних каникул.
5. Контроль за исполнением решений Совета по предыдущим персональным делам.

**НОЯБРЬ 2026 г. – Заседание № 4**
**Повестка:**

1. Анализ успеваемости за I четверть 2026-2027 учебного года. Собеседование с родителями и обучающимися, неуспевающими по итогам I четверти (по потребности).
2. Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям и Недели дружбы и добра (профилактика буллинга).
3. Заслушивание отчетов классных руководителей 5-х, 9-х, 10-х классов о проведении мероприятий по адаптации и профориентации обучающихся.
4. О ходе реализации индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете.
5. Результаты мониторинга социальных сетей родителями обучающихся на предмет выявления подписок на деструктивные сообщества.
6. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка (по потребности).

**ДЕКАБРЬ 2026 г. – Заседание № 5**
**Повестка:**

1. Анализ работы Лицея по профилактике за I полугодие 2026-2027 учебного года (статистика, динамика правонарушений).
2. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за II четверть. Занятость несовершеннолетних «группы риска» во время зимних каникул.

3. О готовности к проведению зимних каникул (инструктажи, организация досуга подростков «группы риска»).
4. Рассмотрение ходатайств о снятии с внутришкольного учета (при наличии положительной динамики).
5. Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества (правовое просвещение).
6. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка (по потребности).

**ЯНВАРЬ 2027 г. – Заседание № 6**
**Повестка:**

1. Анализ успеваемости и посещаемости занятий за I полугодие. Собеседование с обучающимися, неуспевающими по итогам I полугодия.
2. Анализ работы по профилактике деструктивного поведения в период зимних каникул.
3. Итоги организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (отчеты классных руководителей).
4. Активизация работы по привлечению обучающихся «группы риска» к участию в патриотических мероприятиях и волонтерских акциях («Блокадный хлеб», «Письмо солдату»).
5. О проведении мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма (уроки мужества, беседы «Цифровая гигиена»).
6. Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках Года географии (2027) (согласно Указу Президента РФ).
7. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка (по потребности).

**ФЕВРАЛЬ 2027 г. – Заседание № 7**
**Повестка:**

1. Согласование и корректировка социальных паспортов классов и социального паспорта Лицея по итогам I полугодия.
2. Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания.
3. Отчет о работе по профилактике незаконного оборота наркотических средств (акция «Сообщи, где торгуют смертью»).

4. О взаимодействии с органами опеки и попечительства по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сверка данных).
5. Планирование работы с обучающимися в период весенних каникул.
6. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка (по потребности).

**МАРТ 2027 г. – Заседание № 8**
**Повестка:**

1. Анализ успеваемости и посещаемости занятий по итогам III четверти. Собеседование с обучающимися, неуспевающими по итогам III четверти.
2. Подготовка к весенним каникулам и проведению Недели профориентации. Организация занятости подростков.
3. Рассмотрение вопроса о готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Организация психологической поддержки.
4. О проведении мероприятий, направленных на профилактику зависимостей и формирование здорового образа жизни (занятие 2).
5. Анализ работы с детьми-мигрантами (при наличии) по итогам 3 четверти (культурная адаптация).
6. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка (по потребности).

**АПРЕЛЬ 2027 г. – Заседание № 9**
**Повестка:**

1. Контроль подготовки несовершеннолетних, испытывающих проблемы в социализации, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле, к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников.
2. Планирование и подготовка к проведению мероприятий, посвященных 82-й годовщине Победы в ВОВ.
3. Проведение Недели психологии и мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к жизни (профилактика суицидов).
4. Отчет классных руководителей о работе по профилактике травли и разрешению конфликтных ситуаций (Школьная служба медиации).

5. Предварительная информация о занятости несовершеннолетних «группы риска» в летний период.
6. Приглашение родителей (законных представителей) слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия, нарушителей дисциплины и порядка (по потребности).

**МАЙ 2027 г. – Заседание № 10 (итоговое)**
**Повестка:**

1. Подведение итогов работы Совета профилактики в 2026-2027 учебном году (анализ эффективности деятельности, статистика, динамика правонарушений).
2. Заслушивание отчетов социального педагога и педагога-психолога о работе с «трудными» подростками и семьями СОП (при наличии).
3. Отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учебных занятий несовершеннолетними «группы риска» по итогам учебного года.
4. Рассмотрение и утверждение кандидатур обучающихся для снятия с внутришкольного учета. Подготовка ходатайств в КДНиЗП для снятия с учета в ОДН/ПДН.
5. Организация отдыха, оздоровления и занятости в летний период несовершеннолетних «группы риска».
6. Организация работы по обеспечению безопасности детей в летний период (инструктажи, раздача памяток).
7. Составление проекта плана работы Совета профилактики на следующий учебный год.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПОВЕСТКУ (ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ)

- Рассмотрение представлений классных руководителей/специалистов СПС на постановку учащихся на внутришкольный учет.
- Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими Устав Лицея (текущие нарушения).
- Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов Лицея.

## МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ

| № | Мероприятие | Целевая аудитория | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Актуализация банка данных обучающихся «группы риска» и семей СОП (сбор справок, актов ЖБУ) | Обучающиеся 1-11 классов, семьи | Раз в полгода | Социальный педагог |
| 2 | Мониторинг страниц в соцсетях на предмет деструктивного контента | Обучающиеся 4-11 классов | Ежемесячно | Родители обучающихся Классные руководители |
| 4 | Сверка данных с КДНиЗП и ОДН/ПДН по состоянию на учете | Обучающиеся | 1 раз в квартал | Социальный педагог |
| 5 | Организация индивидуальных профилактических бесед с нарушителями и их родителями | Обучающиеся «группы риска» | По факту нарушения | Классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Проверка занятости «трудных» подростков во внеурочной деятельности и кружках | Обучающиеся 5-11 классов | Начало каждой четверти | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Контроль за посещаемостью уроков (ежедневный фильтр) | Обучающиеся 1-11 классов | Ежедневно | Классные руководители |

| № | Мероприятие | Целевая аудитория | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Подготовка и направление ходатайств, представлений в КДНиЗП и ОДН/ПДН | Обучающиеся, родители | По мере необходимости | Социальный педагог (по решению Совета) |
| 9 | Проведение инструктажей по безопасности перед каникулами (ПДД, водоемы, антитеррор) | Обучающиеся 1-11 классов | Перед каникулами | Классные руководители, учитель ОБЗР |
| 10 | Консультации для родителей по вопросам воспитания и ответственности | Родители | По запросу | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | Проведение мероприятий по правовому просвещению среди несовершеннолетних | Обучающиеся 1-11 классов | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 12 | Проведение мероприятий по правовому просвещению родителей (законных представителей) | Родители | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 13 | Проведение мероприятий с классными руководителями по вопросам профилактики | Классные руководители | Не реже 2 раз в год | Зам. директора по ВР |

**Лист согласования**

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Заместитель директора по УВР | Глинченко О.А. | | |
| Заместитель директора по ВР | Гончарова Ю.А. | | |
| Социальный педагог | Гончарова Ю.А. | | |
| Председатель родительского комитета | Козлова М.Я. | | |